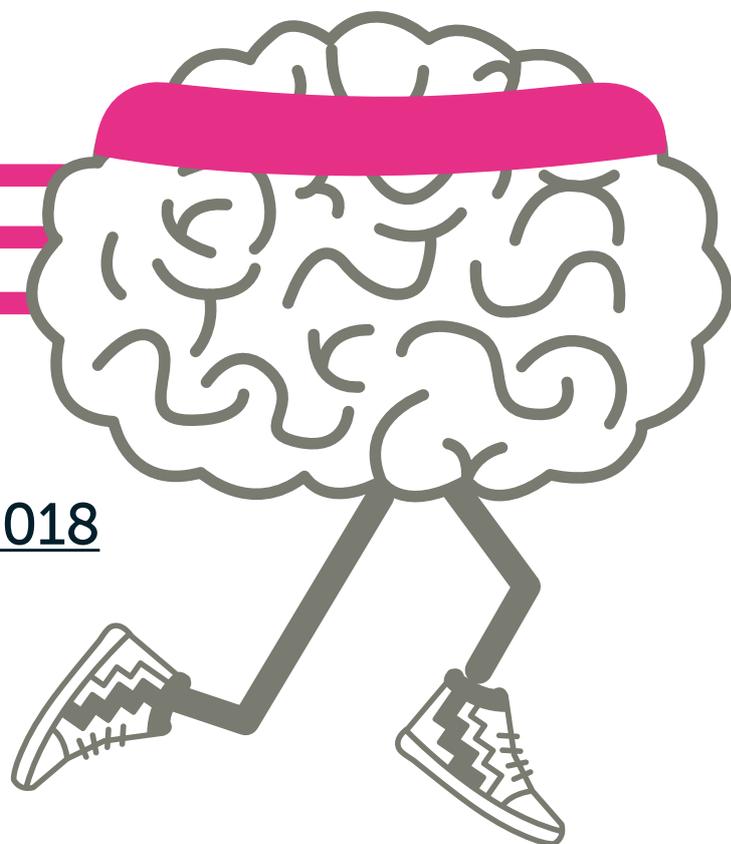


CERVELLI IN MOVIMENTO

Giornata di formazione sull'utilizzo
dello Sport e della Comunicazione
come strumenti educativi per
affrontare le fragilità
dell'età evolutiva



GIOVEDÌ 27 SETTEMBRE 2018

DALLE 14:00 ALLE 20:00

AULA MAGNA

I.S.I.S. A. MALIGNANI

Udine

> 13:30 – 14:00 Accoglienza e registrazioni

Sessione 1 [14:00 – 17:45] Sessione aperta ai docenti delle Scuole Secondarie di I° grado, educatori, preparatori sportivi, studenti universitari e interessati

Introduce
e coordina

> 14:00 **Dott.ssa Marina Pittini** | Fondazione Pietro Pittini

Saluti
istituzionali

> 14:05 **Prof. Andrea Carletti** | Dirigente scolastico I.S.I.S Malignani

> 14:10 **Prof. Igor Giacomini** | Dirigente titolare USR FVG

Intervengono

> 14:20 **Prof. Stefano Lazzer** | Coordinatore Scienze motorie - UNIUD
L'attività fisica: strumento di sviluppo motorio e cognitivo dell'adolescenza

> 14:40 **Dott.ssa Cristina Aguzzoli** | Medico - ASS N°2 "Bassa Friulana Isontina" FVG

Life Skills e Life Styles nelle età dello sviluppo: gestire lo stress è una cosa da ragazzi?

> 15:00 **Prof. Claudio Bardini** | Referente educ. Salute USR FVG

Lo sport prepara a superare gli ostacoli della vita

> 15:20 **Rosy Russo** | Parole O_Stili

Il tifo sui social: dai cartellini rossi ai campioni del rispetto. Parole O_Stili a scuola per arginare i linguaggi ostili nel tifo e nella comunicazione dello sport

[☕] 15:40 Pausa caffè

> 16:10 **Prof. Silvia Maggiolini** | Pedagogia – UNICATT MI

Star bene a scuola: un diritto di tutti e di ciascuno.

Riflessioni e prospettive didattiche

> 16:30 **Dott.ssa Cristina Pierluca** | Logopedia - UNITS

La voce in-forma

> 16:50 **Prof. Francesco Cuzzolin** | Technogym e UNIPD

Exercise 4 learning – la scuola attiva-mente

> 17:45 fine prima sessione e consegna attestati



...più movimento, più gioco, più educazione fisica,
più apprendimento, più interdisciplinarietà,
più comunicazione, più socializzazione, più integrazione,
più inclusione, più educazione, più salute...

Sessione 2 [18:00 – 20:00] Sessione riservata ai docenti del progetto "+ Sport a Scuola"

Intervengono

> 18:00 **Dott.ssa Marina Pittini** | Presidente Fondazione Pietro Pittini
Presentazione progetto e obiettivi

> 18:20 **Dott.ssa Cristina Aguzzoli** | Medico - ASS N°2 "Bassa Friulana Isontina" FVG

I Coordinamenti Benessere

> 18:40 **Prof. Claudio Bardini** | UNIUD – Coordinamento attività ludico-motoria
Presentazione programma attività ludico motorie

> 19:00 **Igor Damilano e Luca Gabrielli** | Laboratorio di Comunicazione
Presentazione laboratorio di comunicazione

> 19:30 **Fondazione Pietro Pittini**

coordinamento programmazione e workflow: la valutazione di impatto

CRISTINA AGUZZOLI

Cristina Aguzzoli è dirigente medico, specialista in igiene e medicina preventiva, esperta in strategie di promozione della salute e della resilienza.

La sua esperienza e formazione si orienta da sempre verso la comprensione delle dinamiche evolutive della personalità, collegando la visione mente-corpo e gli stili di vita. Sviluppa tali principi nelle strategie di empowerment a vario livello: di comunità, in organizzazioni complesse e a livello individuale. Dopo aver conseguito il Master di II livello in Psiconeuroimmunologia, si è formata presso l'Harvard Medical School nel 2015 per approfondire l'approccio sugli stili di vita. Da questa esperienza è nata una collaborazione con il Direttore dell'Institute of Lifestyle Medicine con cui è stata invitata a tenere una keynote nel 2016 presso l'Università di Yale. Il suo aggiornamento è costante presso l'Open Academy of Medicine. Nel 2018 ha pubblicato il libro "100 Domande sulla gestione dello stress" per SEEd Medical Publishers.

Attualmente è responsabile del Servizio di Promozione della Salute presso l' AAS n° 2 Bassa Friulana Isontina e coordina la rete Health Promoting Hospitals and Health Services del Friuli Venezia Giulia.

CLAUDIO BARDINI

Coordinatore dell'Ufficio Educazione Motoria, Fisica e Sportiva per la Provincia di Udine, Referente regionale per l'Educazione alla Salute dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia. Dal 2000 è docente a contratto presso l'Università degli Studi di Udine. Attualmente è presidente del Comitato Nazionale Allenatori del Friuli Venezia Giulia per la Federazione Italiana Pallacanestro. Già allenatore di pallacanestro ai massimi livelli. Da sempre è impegnato nel sociale e nello sport educativo.

FRANCESCO CUZZOLIN

Direttore della Ricerca e dell'Innovazione per il Technogym Scientific Department.

È stato il primo europeo a diventare Head Strength and Conditioning Coach in NBA, con i Toronto Raptors.

Ha lavorato per 15 anni con due delle squadre di maggior successo nello scenario cestistico europeo, la Benetton Treviso e la Virtus Bologna. Per tre stagioni è stato preparatore fisico della Nazionale Russa, vincendo il campionato europeo in Spagna e partecipando alle olimpiadi di Pechino. È stato per sei anni il preparatore della Nazionale Italiana e responsabile della preparazione fisica per la Federazione Italiana di Pallacanestro. Attualmente, è il preparatore personale di Andrea Dovizioso, pilota Ducati, insegna presso le facoltà di scienze motorie dell'Università di Padova, è il presidente dell'EPCA (European Physical Conditioning Association) ed è vice presidente dell'APFIP (associazione preparatori fisici italiani pallacanestro).

IGOR DAMILANO

Igor Damilano, nato a Gorizia classe '76, è scrittore, insegnante di scrittura creativa-emozionale, speaker radiofonico per Radio Punto Zero e consulente per il benessere giovanile del progetto regionale Sistema What's Up. Autore di Margherita Hack. La stella infinita (Aliberti; Imprimum, 2013), Solo per i miei occhi (Imprimum, 2014) e Kintsugi. Terra di mezzo (Imprimum, 2015), Chiamami Anam (Imprimum, 2016) e Partiamo da qui (Imprimum, 2017), Di Profumata Carne (Imprimum 2018).

LUCA GABRIELLI

Designer, disegnatore, educatore "per caso", laureato all'Accademia di Belle Arti di Venezia in Pittura e Tecniche Multimediali, dal 2004 ha esposto in numerose mostre e rassegne cinematografiche, sia in Italia che all'estero. Dal 2007 si occupa di ricerca creativa e didattica per l'infanzia ricoprendo il ruolo di responsabile del Settore Creatività e comunicazione della Cooperativa Sociale La Collina. Ha progettato e realizzato numerosi percorsi laboratoriali presso musei, biblioteche, centri di aggregazione giovanile e scuole di ogni ordine e grado. Ha inoltre svolto attività di consulenza e design del prodotto nel campo della progettazione e produzione di arredi, pubblicazioni multimediali e giocattoli educativi.

Il laboratorio didattico-multimediale "Un'Avventura in Antartide" è stato selezionato, dal comitato scientifico di ICIS-SISSA, per l'XI° Convegno Nazionale sulla Comunicazione della Scienza svoltosi a Trieste nel 2013

STEFANO LAZZER

Professore universitario Scienze dell'esercizio Fisico e dello Sport presso il Dipartimento di Scienze Mediche e Biologiche, Università degli Studi di Udine. Da 2015 è Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Udine. I principali campi di ricerca riguardano la fisiologia della contrazione muscolare, della bioenergetica e degli adattamenti cardiorespiratori all'esercizio nei soggetti obesi, anziani ed atleti.

SILVIA MAGGIOLINI

Silvia Maggiolini, PhD, Ricercatrice Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano. Ricercatrice CeDisMa - Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità. Presso lo stesso Ateneo, Docente di Progettazione Delle Attività Educative e Speciali e di Psico-Pedagogia Per Le Disabilità, Membro Direttivo SiPes- Società Italiana di Pedagogia Speciale. Alcune pubblicazioni: Maggiolini S., Il lavoro in classe nella percezione degli insegnanti, in d'Alonzo L., La differenziazione didattica per l'inclusione, Erickson, Trento 2016 pp.23-43; Maggiolini S., Riflettendo sulla riflessività: il ruolo del docente inclusivo tra sfide, problemi e prospettive, in Essere a Scuola, 7/2018; Maggiolini S., Includere: modo infinito, tempo presente (e futuro). Quali caratteristiche dovrebbe avere la scuola inclusiva dei prossimi vent'anni?, in AA.VV. Quali caratteristiche dovrebbe avere la scuola inclusiva dei prossimi vent'anni? Erickson Trento 2017, Maggiolini S., Le sindromi genetiche rare. Percorsi educativi, Edizioni Junior, Bergamo 2011.

CRISTINA PIERLUCA

Logopedista presso l'UCO Clinica Otorinolaringoiatrica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Ospedali Riuniti" di Trieste- Ospedale di Cattinara. Svolge attività di valutazione e rieducazione delle alterazioni chirurgiche, neurologiche e funzionali responsabili di disturbi vocali (disfonia) e dell'atto deglutitorio (disfagia) in età adulta e involutiva. Dal 2016 svolge attività didattica e tutoriale presso il CdL in Logopedia dell'Università degli Studi di Trieste.

ROSY RUSSO

Ideatrice dell'Associazione Parole O_Stili. Madre di 4 figli, creativa dalla testa ai piedi, un po' copywriter, un po' social media manager, un po' docente, un po' consulente. Titolare dell'agenzia di comunicazione Spaziouau.

'Cervelli in Movimento' – giornata di formazione sull'utilizzo dello Sport e della Comunicazione come strumenti educativi per affrontare le fragilità dell'età evolutiva - è stato organizzato dalla Fondazione Pietro Pittini in occasione dell'avvio della nuova edizione del programma '+ Sport a Scuola' sviluppato in collaborazione con l'Università degli Studi Udine, Scienze Motorie e Scienza dello Sport e l'ASD Libertas

L'obiettivo del convegno è fornire spunti e riflessioni relativi al raggiungimento del benessere in età preadolescenziale, anche in ottica di prevenzione a bullismo e dispersione scolastica, offrendo contributi provenienti da studi e ricerche di differenti discipline: interverranno relatori di pedagogia, psicologia, logopedia di diversi Atenei ed Istituti nazionali e specialisti di sport e comunicazione.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE



Aim for the highest.

A. Carnegie